

科目(講座)		グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅠ①		基礎	2	前期	必修修科目
英語コミュニケーションⅠ②		基礎	2	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	△ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)		
	◎ 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	× 大学入試に対応		
受講条件	なし				
学習内容	日常かつ社会的な話題を取り上げた本文の内容理解を通して多様な単語や文法に触れる。そして、学んだことを基にコミュニケーションを図る活動を含む。				
評価	評価の観点	評価のポイント			観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト			30%
	思考 判断 表現	ワークシート			30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 授業態度			40%
備考	なし				

科目(講座)		グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅠ①		標準	2	前期	必修修科目
英語コミュニケーションⅠ②		標準	2	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)		
	◎ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応		
受講条件	なし				
学習内容	日常かつ社会的な話題を取り上げた本文の内容理解を通して多様な単語や文法に触れる。そして、コミュニケーションを図るなどの言語活動により、学習した内容の実際の使用場面を体験的に学習する。				
評価	評価の観点	評価のポイント			観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト			30%
	思考 判断 表現	ワークシート			30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 授業態度			40%
備考	なし				

科目(講座)		グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅡ①		基礎	2	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅡ②		基礎	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)		
	◎ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	△ 大学入試に対応		
受講条件	英語コミュニケーションⅠ(基礎または標準)を修得していること。				
学習内容	本文の内容理解を行いながら,基本の文法項目の学習と定着を目指す。また,学んだことを活かして,モデル文を使ってコミュニケーション活動を行う。				
評価	評価の観点	評価のポイント			観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト			30%
	思考 判断 表現	会話活動 ワークシート			30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 ポイントカード			40%
備考	なし				

科目(講座)		グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅡ①		標準	2	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅡ②		標準	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)		
	○ 教養・基礎学力養成	◎ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応		
受講条件	英語コミュニケーションⅠ(標準)を修得していること。				
学習内容	本文の内容理解を行いながら,基本の文法項目の学習と定着を目指す。また,学んだことを活かして,コミュニケーション活動を行う。その際,モデル文に加えて,自分の意見を入れて行う。				
評価	評価の観点	評価のポイント			観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト			30%
	思考 判断 表現	会話活動 ワークシート			30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 授業態度			40%
備考	なし				

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅡ①	応用	1	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅡ②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	英語コミュニケーションⅠ(標準)を修得していること。			
学習内容	やや易しめの大学入試対策問題の演習を行い,リスニング,語彙,文法・語法,長文読解,英作文等総合力を養う。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	定期テスト等		40%
	思考 判断 表現	単元テスト等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅢ①	標準	2	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅢ②	標準	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応	
受講条件	英語コミュニケーションⅡ(標準)を修得していること。			
学習内容	本文の内容理解を行いながら,文法項目の定着を目指して,自己表現活動(SpeakingとWritingに特化)に重きをおいて学習していく。その際,読んだり,聞いたりして,学んだことに対する自分の意見を相手にわかりやすく伝えることを意識して,モデル文を参考にして表現活動に取り組む。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		40%
	思考 判断 表現	会話活動 ワークシート		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 授業態度		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅢ①	発展	2	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅢ②	発展	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	英語コミュニケーションⅡ(標準)を修得していること。英語コミュニケーションⅢ(応用)と同時受講が望ましい。			
学習内容	大学入試問題(特に国公立の二次試験対策)の演習を行い、語彙力、長文読解力を養う。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識技能	単元テスト等		40%
	思考判断表現	小テスト 演習等問題等		30%
	主体的に学習に取り組む態度	提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
英語コミュニケーションⅢ①	応用	1	前期	選択科目
英語コミュニケーションⅢ②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	英語コミュニケーションⅡ(標準)を修得していること。英語コミュニケーションⅢ(発展)と同時受講が望ましい。			
学習内容	大学入試問題(特に国公立の二次試験対策)の演習を行い、語彙力、長文読解力を養う。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識技能	単元テスト等		40%
	思考判断表現	小テスト 演習等問題等		30%
	主体的に学習に取り組む態度	提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
論理・表現Ⅰa	標準	1	前期	選択科目
論理・表現Ⅰb	標準	1	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)	
	◎ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応	
受講条件	英語コミュニケーションⅠ(標準)との同時受講が望ましい。			
学習内容	日常でよくある場面で使える表現と、それに関連した文法事項を学習し、モデル文を参考にして、友達と会話をしたり、英作文などの表現活動に取り組む。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		30%
	思考 判断 表現	表現活動 ワークシート		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物 授業態度		40%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
論理・表現Ⅱa	標準	1	前期	選択科目
論理・表現Ⅱb	標準	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)	
	○ 教養・基礎学力養成	◎ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応	
受講条件	論理・表現Ⅰを修得していること。			
学習内容	日常でよくある場面で使える表現と、それに関連した文法事項を学習し、それを活かして、友達と会話をしたり、複数の文を使った英作文などの表現活動に取り組む。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		30%
	思考 判断 表現	表現活動 ワークシート		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	授業時の活動 提出物等		40%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
論理・表現Ⅱa	発展	1	前期	選択科目
論理・表現Ⅱb	発展	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	○ 大学入試に対応	
受講条件	論理・表現Ⅰを修得していること。			
学習内容	教科書を使って英語の論理・表現方法を学び、文法・語法を確認し、英語の表現力を高める。 入試問題レベルの演習も行う。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		40%
	思考 判断 表現	単元テスト等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	授業時の活動 提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
論理・表現Ⅲa	発展	1	前期	選択科目
論理・表現Ⅲb	発展	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	論理・表現Ⅱ(標準または発展)を修得していること。			
学習内容	これまで学習した単語や文法事項を活用し、目的や場面、状況などに応じて文章を構成する。その際に、読み手や聞き手が理解できるように論理の展開などにも注視して、「話すこと」、「書くこと」を中心に授業を展開する。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		40%
	思考 判断 表現	表現活動 ワークシート		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	授業時の活動 提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
論理・表現Ⅲa	応用	1	前期	選択科目
論理・表現Ⅲb	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	論理・表現Ⅱ(標準または発展)を修得していること。			
学習内容	「話すこと」、「書くこと」を取り入れた授業ではあるが、大学入試に向けた演習を中心とする。適宜、副教材を使用して文法事項等の確認し、高度な英語の表現力を培う。			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	単語テスト 単元テスト		40%
	思考 判断 表現	ワークシート		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	授業時の活動 提出物等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
対象	新入生向け(高1相当)	在校生向け(高2相当)	卒業予定生向け(高3相当)	
	教養・基礎学力養成	専門学校に対応	大学入試に対応	
受講条件				
学習内容				
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能			
	思考 判断 表現			
	主体的に 学習に取り 組む態度			
備考				