

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学 I ①	基礎	2	前期	必修修科目
数学 I ②	基礎	2	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	△ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)	
	○ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	△ 大学入試に対応	
受講条件	なし			
学習内容	【前期】「第1章 数と式」「第2章 2次関数」 【後期】「第3章 図形と計量」「第4章 集合と命題」「第5章 データの分析」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学 I ①	標準	2	前期	必修修科目
数学 I ②	標準	2	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学A(標準)を同時受講すること。			
学習内容	【前期】「第1章 数と式」「第2章 集合と命題」「第3章 2次関数」 【後期】「第4章 図形と計量」「第5章 データの分析」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学Ⅱ①	基礎	2	前期	選択科目
数学Ⅱ②	基礎	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)	
	○ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	△ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅰ(基礎または標準)を修得していること。			
学習内容	【前期】「第1章 式と証明」「第2章 複素数と方程式」「第3章 図形と方程式」 【後期】「第4章 三角関数」「第5章 指数関数と対数関数」 「第6章 積分法と微分法」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学Ⅱ①	標準	2	前期	選択科目
数学Ⅱ②	標準	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅰ(標準)、数学A(標準)を修得していること。数学B(標準)と同時受講すること。			
学習内容	【前期】「第1章 式と証明」「第2章 複素数と方程式」「第3章 図形と方程式」 【後期】「第4章 三角関数」「第5章 指数関数と対数関数」 「第6章 積分法と微分法」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学Ⅱ①	応用	1	前期	選択科目
数学Ⅱ②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅱ(標準)を修得していること。数学A(応用)及び数学B(応用)との同時受講が望ましい。			
学習内容	【前期】数学Ⅱの内容を中心とした問題演習 【後期】発展的・応用的な問題の演習・解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学Ⅲ①	発展	2	前期	選択科目
数学Ⅲ②	発展	2	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅱ(標準)、数学B(標準)を修得していること。数学Ⅲ(応用)と同時受講すること。			
学習内容	【前期】「第1章 関数」「第2章 極限」「第3章 微分法」「第4章 微分法の応用」 【後期】「第5章 積分法とその応用」 数学ⅠⅡABの内容を含む、大学共通テストや大学入試問題の演習と解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学Ⅲ①	応用	1	前期	選択科目
数学Ⅲ②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅱ(標準)、数学B(標準)を修得していること。数学Ⅲ(発展)と同時受講すること。			
学習内容	【前期】数学Ⅲの内容を中心とした問題演習 【後期】数学ⅠⅡABの内容を含む、大学入試問題の演習と解説 理系の国公立大学や私立大学の個別試験の演習と解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学A①	標準	1	前期	選択科目
数学A②	標準	1	後期	
対象	◎ 新入生向け(高1相当)	△ 在校生向け(高2相当)	△ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	なし			
学習内容	【前期】「第1章 場合の数と確率」 【後期】「第2章 図形の性質」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学A①	応用	1	前期	選択科目
数学A②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	△ 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学 I (標準)、数学A(標準)を修得していること。			
学習内容	【前期】数学 I Aの内容を中心とした問題演習 【後期】発展的・応用的な問題の演習・解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学B①	標準	1	前期	選択科目
数学B②	標準	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)	
	△ 教養・基礎学力養成	○ 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学 I (標準)、数学A(標準)を修得していること。数学 II (標準)と同時受講すること。			
学習内容	【前期】「第1章 数列」 【後期】「第2章 統計的な推測」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学B①	応用	1	前期	選択科目
数学B②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学B(標準)を修得していること。			
学習内容	【前期】数学Bの内容を中心とした問題演習 【後期】発展的・応用的な問題の演習・解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学C①	標準	1	前期	選択科目
数学C②	標準	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学Ⅱ(標準)、数学B(標準)を履修していることが望ましい。			
学習内容	【前期】「第1章 平面上のベクトル」「第2章 空間のベクトル」 【後期】「第3章 複素数平面」「第4章 式と曲線」			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
数学C①	応用	1	前期	選択科目
数学C②	応用	1	後期	
対象	× 新入生向け(高1相当)	× 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	× 教養・基礎学力養成	× 専門学校に対応	◎ 大学入試に対応	
受講条件	数学C(標準)と同時受講または修得後に受講すること。			
学習内容	【前期】数学Cの内容を中心とした問題演習 【後期】数学IⅡABの内容を含む、大学入試問題の演習と解説 理系の国公立大学や私立大学の個別試験の演習と解説			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
教養数学a	標準	1	前期	選択科目
教養数学b	標準	1	後期	
対象	△ 新入生向け(高1相当)	◎ 在校生向け(高2相当)	○ 卒業予定生向け(高3相当)	
	◎ 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	× 大学入試に対応	
受講条件	なし(数学I及び数学A受講後が望ましい)			
学習内容	就職試験や公務員試験で出題されやすい数学の問題演習 数学的・算術的な思考力・推理力を問う問題演習 判断推理・数的推理・資料解釈・空間把握			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			

科目(講座)	グレード	単位数	開設形態	履修形態
教養数学a	発展	1	前期	選択科目
教養数学b	発展	1	後期	
対象	△ 新入生向け(高1相当)	○ 在校生向け(高2相当)	◎ 卒業予定生向け(高3相当)	
	◎ 教養・基礎学力養成	△ 専門学校に対応	×	大学入試に対応
受講条件	教養数学(標準)を修得していることが望ましい。			
学習内容	就職試験や公務員試験で出題されやすい数学の問題演習 数学的・算術的な思考力・推理力を問う問題演習 判断推理・数的推理・資料解釈・空間把握			
評価	評価の観点	評価のポイント		観点別評価の内訳
	知識 技能	テスト・提出物等		40%
	思考 判断 表現	テスト・授業態度等		30%
	主体的に 学習に取り 組む態度	提出物・授業態度等		30%
備考	なし			